МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БОЛЬШЕКИРСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАЙЛО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Большекирсановской сош

им.Героя Советского Союза Хайло В.А.

Приказ от 31.08.20 г. № 111

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Карпенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**технология 1 класс**

(наименование учебного предмета (курса)

**уровень начального общего образования**

(уровень, ступень образования)

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

**Пономарева Валентина Николаевна**

**Учитель начальных классов**

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

Первая категория

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

ВМО начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлов Д. В.

МБОУ Большекирсановской сош 31.08.2020 г.

им.Героя Советского Союза Хайло В.А.

от 28.08.2020 года № 1

Зазулевская А.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

х.Большая Кирсановка

2020

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.08. 2017 года (статьи 12, 13,19, 28,30,47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);

- Приказом Минобрнауки России от31.03.2014№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. с учѐтом программы начального, основного, среднего общего образования по основам религиозной культуре и светской этике и составлена на основе авторской программы по технологии ,Москва, «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа ориентирована на учебники «Основы Технология» 1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Москва, «Просвещение» 2017г. Согласно учебному плану в 2020-21 уч. году на изучение «Технология» отводится в 1 классе 33 часа. Срок реализации рабочей программы 1 год.

1. **Планируемые результаты освоения содержания курса**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Личностные**

*Создание условий для формирования следующих умений*

-положительно относиться к учению;

-проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

-принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

-чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

-самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;

-осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

-с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

-под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на

план и образец.

**Метапредметные**

***Регулятивные УУД***

-принимать цель деятельности на уроке;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

-выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

-совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

***Познавательные УУД***

Учащийся научится с помощью учителя:

-наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

-сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному;

-ориентироваться в материале на страницах учебника;

-находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

-делать выводы о результате совместной работы всего класса;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

***Коммуникативные УУД***

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

**Предметные**

***1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры*** ***труда. Самообслуживание.***

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

-роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

-отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

-профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

-обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

-соблюдать правила гигиены труда.

***2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

Учащийся будет знать:

-общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

-последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

-клеевой способ соединения;

-способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

-названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

-различать материалы и инструменты по их назначению;

-качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при

изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4)эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

-использовать для сушки плоских изделий пресс;

-безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

-с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

***3. Конструирование и моделирование.***

Учащийся будет знать:

-детали как составной части изделия;

-конструкциях разборных и неразборных;

-неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

-различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

-конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**3. Содержание программы учебного предмета, курса**

**Природная мастерская (7 часов)**

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

**Пластилиновая мастерская (4 часа)**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

**Бумажная мастерская (16 часа)**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? На

строение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

**Текстильная мастерская (6 часов)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока.**  **(страницы учебника, тетради)** | **Дата проведения** |
| **ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 8 часов)** | | | |
| 1 | | Рукотворный и природный мир города и села. | 3.09 |
| 2 | | На земле, на воде и в воздухе | 10.09 |
| 3 | | Природа и творчество. Природные материалы | 17.09 |
| 4 | | Листья и фантазии. | 24.09 |
| 5 | | Семена и фантазии. | 1.10 |
| 6 | | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 8.10 |
| 7 | | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 15.10 |
| 8 | | Природные материалы. Как их соединить? | 22.10 |
| **ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 часа)** | | | |
| 9 | | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 5.11 |
| 10 | | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 12.11 |
| 11 | | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 19.11 |
| 12 | | Наши проекты. Аквариум. | 26.11 |
| **БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ (16 часов)** | | | |
| 13 | | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 3.12 |
| 14 | | Наши проекты. Скоро Новый год! | 10.12 |
| 15 | | Бумага. Какие у неё есть секреты? | 17.12 |
| 16 | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | 24.12 |
| 17 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 14.01 |
| 18 | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 21.01 |
| 19 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 28.01 |
| 20 | Наша армия родная. | 4.02 |
| 21 | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 11.02 |
| 22 | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет. | 25.02 |
| 23 | Шаблон. Для чего он нужен? | 4.03 |
| 24 | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 11.03 |
| 25 | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 18.03 |
| 26 | Образы весны. Какие краски у весны? | 1.04 |
| 27 | Настроение весны. Что такое колорит? | 8.04 |
| 28 | Праздники и традиции весны. Какие они? | 15.04 |
| **ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 часов)** | | |
| 29 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 22.04 |
| 30 | Игла-труженица. Что умеет игла? | 29.04 |
| 31 | Вышивка. Для чего она нужна? | .6.05 |
| 32 | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? | 13.05 |
| 33 | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. | 20.05 |