|  |  |
| --- | --- |
| **Всероссийский открытый урок«60-летие полета Юрия Гагарина в Космос»*****8 апреля, в онлайн-формате***Организатор – Министерство просвещения РФ.В преддверии Дня космонавтики на [сайте](http://cosmos.vdnh.ru/) «Центра космонавтики и авиации ВДНХ  пройдет открытый урок, во время которого школьникам расскажут об истории Дня космонавтики, космодроме Байконур, первом человеке, покорившем космос – Юрии Гагарине, а также о самых больших научных открытиях в космосе и космонавтике, сделанных советскими и российскими учеными. | C:\Users\OGE\Desktop\1(2).png |
| Челлендж «Привет в невесомость» Участники конкурса «Большая перемена» из разных регионов России запишут видеообращение российским космонавтам на МКС и поздравят всех сотрудников космической отрасли с Днем космонавтики.Итоговый ролик будет опубликован в сообществе «[Большая перемена](https://vk.com/bpcontest)» в социальной сети «ВКонтакте» 12 апреля и передан космонавтам на орбиту.  | C:\Users\OGE\Desktop\image-20210402173342-2.pngC:\Users\OGE\Desktop\image-20210402173342-1.jpegC:\Users\OGE\Desktop\image-20210402173342-1.jpegC:\Users\OGE\Desktop\image-20210402173342-2.png |
| Премьера фильма «Эра космоса» 12 апреля в [сообществе «Большая перемена»](https://vk.com/bpcontest) состоится премьера короткометражного художественного фильма «Эра космоса» от Госкорпорации «Роскосмос».  | C:\Users\OGE\Desktop\image-20210402173342-1.jpeg |
| **Акция «По следам космических достижений»*****12 апреля*** Организатор – Российское движение школьников» (РДШ).Участникам акции предлагается найти «следы» космических достижений на улицах своего города (памятники культуры, наименование улиц и т.д.) или «оставить след» самостоятельно – рисунки на асфальте, фото в костюмах и прочее.Участникам необходимо сделать фотографию «со следом» космического достижения и разместить ее на личной странице в социальных сетях «Вконтакте» или «Instagram» 12 апреля с хештегам акции #РДШ #НаукаРДШ #ДеньКосмонавтикиРДШ.  | C:\Users\OGE\Desktop\6(1).png |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |