****

1. **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича (далее – МБОУ Большекирсановская сош) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Большекирсановской сош формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Большекирсановской сош реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне, основного общего образования (в 5-9 классах).

1. **Информация о режиме образовательного процесса.**

Недельный учебный план МБОУ Большекирсановской сош для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, 5-8 классов составляет 35 учебных недель, 9 класса - 34 учебных недели.

По решению МБОУ Большекирсановской сош продолжительность урока составляет: в 5-9 классах – 40 минут.

Учебный процесс организован по четвертям для 5-9 классов.

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения по четвертям (полугодиям):

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 часа, в 6 - 9 классах - 2,5 часа.

**Продолжительность учебной недели** для 5-9 классов – 5 дней соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

1. **Формы промежуточной аттестации**

(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.58. п.1.)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.)

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 6-х классов проводится в период с 10 мая по 25 мая в виде административных комплексных контрольных работ.

Промежуточная аттестация в переводных классах (7-8 классах) проводится в период с 10 мая по 25 мая. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся школы. Промежуточная аттестация проводится (без прекращения общеобразовательного процесса) в следующих формах: письменная контрольная работа, тестирование в форме ЕГЭ, защита реферата, билеты с практической работой, зачет и др.

1. **Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013г.);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 №95, от 10.06.2019 №286);

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2020 года № 342 «О внесении изменения в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020г. №268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»;

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);

- Письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.05.2020 г. №82.2.2/493 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2020-2021 учебный год»;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича Матвеево – Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области № 456 от 16.12.2014г.

**5.Основные положения.**

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровье сберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирован здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

-поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;

-использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

-особая роль литературы, математики, информатики и ИКТ;

**Программно-методическое обеспечение.**

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**Норма обеспеченности учебниками**

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**5.1. Уровень основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66, п. 2).

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах МБОУ Большекирсановской сош. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы обязательные для изучения в 5-9 классах**.** В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

**Цели задачи уровня основного общего образования:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование системы учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы в** **рамках федерального государственного образовательного стандарта** **основного общего образования**

Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, ОДНКНР.

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, 6-м – 6 часов, 7-м - 4 часа, 8-м - 3часа, в 9-м - 3 часа.

В 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа – обязательная часть ФГОС ООО, в 9-м - 3 часа (обязательная часть ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью МБОУ Большекирсановской сош на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Учебный предмет «Родной язык» на уровне ООО изучается в 8 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год; в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Учебный предмет «Родная литература» на уровне ООО изучается в 8 классе по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год; в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы) – 5 часов в неделю, «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) (3 часа – на алгебру, 2 часа на геометрию).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе (1 час в неделю), в 8 классе (1 час в неделю)**,** в 9 классе (1 час в неделю) - обязательная часть ФГОС ООО**.**

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-8 классах 2 часа в неделю**,** в 9 классе - 2 часа в неделю - обязательная часть ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО).

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО**).**

В 5-7 классах учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах 1 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 8-9 классах учебный предмет «Биология» изучается 2 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

В 5-6 классах учебный предмет «География» изучается 1 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 7-9 классах – 2 часа (обязательная часть ФГОС ООО).

В 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» изучается 1 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю. В 5-9 классах третий час физкультуры будет проводиться в рамках внеурочной деятельности (в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С изменениями и дополнениями), п.10.20.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО в 8 и 9 классе 1 час в неделю как обязательная часть.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, 6, 7, 8 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, 6, 7 классах 1 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе продолжается в 5, 9 классе (1 час в неделю). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в 6, 8 классе (1 час в неделю). Программа данной предметной области рассчитана на не менее чем 64 часа, поэтому обучение продолжается два учебных года.

**В 5 классе (2 часа)**

- 1 час в неделю – «ОДНКНР» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

- 1 час в неделю – «Обществознание» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

**В 6 классе (1 час)**

- 1 час в неделю – «Математика» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

**В 7 классе (2 часа)**

- 1 час в неделю – «Алгебра» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

- 1 час в неделю – «Биология» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

**В 8 классе (1 час)**

- по 0,5 часа в неделю – «Родной язык» и «Родная литература», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

**В 9 классе (2 часа)**

- по 0,5 часа в неделю – «Родной язык» и «Родная литература», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- 1 час в неделю – «ОДНКНР» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

В школе для 5-9 классов будет реализовываться основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, включающий работу по пяти направлениям:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОСоветом родителей МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОСоветом обучающихся МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Большекирсановской сошот \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_Директор МБОУ Большекирсановской сош\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Карпенко |

**Недельный учебный план**

**МБОУ Большекирсановской сош**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-9 классы) на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| ОДНКНР\*\* |  | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 145 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| *Обществознание* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Математика* |  | 1 |  |  |  | 1 |
| *Алгебра* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *Родной язык на (русском)* |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Родная литература на (русском)* |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Биология* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *ОДНКНР* | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

**6. Формы промежуточной аттестации.**

**В соответствии с требованиями ФГОС ООО** основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время с 10 по 25 мая 2021 года. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым****осуществляется****промежуточная аттестация** | **Формы проведения****аттестации** |
| 5-й, 6-й | Русский язык | ВПР |
| 7-й, 8-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Математика | ВПР |
| 7-й, 8-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | История | ВПР |
| 7-й, 8-й, 9-й | История | Диагностическая работа |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 6-й | Обществознание | ВПР |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | География | ВПР |
| 5-й, 6-й | Биология | ВПР |
| 7-й, 8-й, 9-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й | Химия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й | Музыка | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Основы безопасностижизнедеятельности | Диагностическая работа |

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

* устные индивидуальные опросы;
* комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
* письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ