****

1. **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания учебного плана.**

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича (далее – МБОУ Большекирсановская сош) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Большекирсановской сош формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Большекирсановской сош реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах).

1. **Информация о режиме образовательного процесса.**

Недельный учебный план МБОУ Большекирсановской сош для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, в 1 классе используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

По решению МБОУ Большекирсановской сош продолжительность урока составляет: во 2-4 классах - 40 минут.

Учебный процесс организован по четвертям для 1-4 классов.

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения по четвертям (полугодиям): со второй четверти 2 класса и в 3-4 классах по учебным предметам – по четвертям.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2 – 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

**Продолжительность учебной недели** для 1-4 – 5 дней соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

1. **Формы промежуточной аттестации**

(ФЗ "Об образовании в Российской Федерации “ Ст.58. п.1.) Освоениеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объемаучебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой вформах, определенных учебным планом, и в порядке, установленномобразовательной организацией.)

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится с 6 мая по 20 мая, в 1 классе осуществляется проверка навыков чтения.

1. **Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан Учебный план.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013г.);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 №95, от 10.06.2019 №286);

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2020 года № 342 «О внесении изменения в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020г. №268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»;

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);

- Письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.05.2020 г. №82.2.2/493 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2020-2021 учебный год»;

- Письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича Матвеево – Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области № 456 от 16.12.2014г.

**5.Основные положения.**

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровье сберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры и здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

-поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;

-использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

-особая роль литературы, математики;

**Программно-методическое обеспечение.**

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**Норма обеспеченности учебниками**

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**5.1. Уровень начального образования**

В 2020-2021 учебном году в ФГОС начального общего образования реализуется в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации “ Ст.66. п.1.)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Цели задачи уровня начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях начального общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

**Обязательные предметные области (1-4 класс)**

Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов для реализации начального общего образования.

|  |
| --- |
| Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственныйобразовательный стандарт начального общего образования |
| Предметная область | Учебный предмет |
| Русский язык и литературное чтение | Русский языкЛитературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке (Русский) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур исветской этики |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью МБОУ Большекирсановской сош на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 3-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 классе и в первой четверти 2 класса балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. В 1 классе обучение проводится без домашнего задания.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС НОО. На основании решения родительского собрания (от 17.03.2020 г. протокол № 3) выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры». Выбор данного модуля обусловлен значением православного христианства для формирования российской государственности и культуры.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введены 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отведена для усиления учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах с целью обеспечения языковых компетенций; на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах (0,5 часа в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОСоветом родителей МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОСоветом обучающихся МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Большекирсановской сошот \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_Директор МБОУ Большекирсановской сош\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Карпенко  |

**Недельный учебный план**

**МБОУ Большекирсановской сош Ростовской области**

 **на уровне начального общего образования в рамках**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | - | - | - | - | *-* |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | *-* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *12* |
| Итого |  20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Русский язык* | *1* | *1* | *-* | *-* | *2* |
| *Родной (русский) язык* | *-* | *-* | *0,5* | *0,5* | *1* |
| *Литературное чтение на родном (русском) языке* | *-* | *-* | *0,5* | *0,5* | *1* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**6. Формы промежуточной аттестации.**

**В соответствии с требованиями ФГОС НОО** основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время с 6 по 20 мая 2020 года. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

**2-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, по которым осуществляется****промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светскойэтики (4-е классы) | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ.