****

**2020 год**

1. **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича (далее – МБОУ Большекирсановская сош) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Большекирсановской сош формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Большекирсановской сош реализуются федеральный базисный учебный план (в 11 классе).

1. **Информация о режиме образовательного процесса.**

Недельный учебный план МБОУ Большекирсановской сош для 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы в 11 классах по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и по решению МБОУ Большекирсановской сош продолжительность урока составляет: в 11 классах 40 минут.

Учебный процесс организован для 11 классов – по полугодиям.

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения:

- в 11 классах по предметам учебного плана - по полугодиям.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11 классах - до 3,5 часа.

**Продолжительность учебной недели** для 11 – 5 дней соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

1. **Формы промежуточной аттестации**

(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.58. п.1.)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.)

Промежуточная аттестация в переводных классах (11 класс) проводится в период с 6 мая по 19 мая. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся школы.

Промежуточная аттестация проводится (без прекращения общеобразовательного процесса) в следующих формах: письменная контрольная работа, тестирование в форме ЕГЭ, защита реферата, билеты с практической работой, зачет и др.

1. **Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан Учебный план.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013г.);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, изменений № 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 №95, от 10.06.2019 №286);

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2020 года № 342 «О внесении изменения в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020г. №268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»;

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);

- Письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.05.2020 г. №82.2.2/493 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2020-2021 учебный год»;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекирсановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Хайло Василия Александровича Матвеево – Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области № 456 от 16.12.2014г.

**5.Основные положения.**

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровье сберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирован здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- особая роль литературы, математики, информатики и ИКТ;

**Программно-методическое обеспечение**

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**Норма обеспеченности учебниками**

В соответствии с ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**5.1. Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», ст.66. п.3).

**Цели задачи уровня среднего общего образования:**

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;

- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению;

- формировать социально грамотную и мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные**

**учебные предметы**

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

В 2020-2021 году учебный план для 11 класса реализует традиционную модель учебного планирования без выделения профилей.

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена предметами: «Русский язык» (1 час в неделю и 1 час за счет компонента образовательного учреждения), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю). Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа»» (2 часа в неделю и 1 час за счет компонента образовательного учреждения) и «Геометрия» (2 часа в неделю). По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю). В 2020-2021 учебном году учебный предмет «Астрономия» является обязательным (11 класс - 1 час в неделю) (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час в неделю и 1 час за счет компонента образовательного учреждения), «Химия» (1 час в неделю и 1 час за счет компонента образовательного учреждения), «Физика» (2 часа в неделю и 1 час за счет компонента образовательного учреждения) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В 11 классе будет изучаться интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю), «Физическая культура» - 3 часа в неделю, внесен в инвариантную часть учебного плана учебный предмет. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»). Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

За счет федерального вариатива введены часы на изучение следующих предметов в 11 классе:

- География - 1 час в 11 классе (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету).

Физика - 2 часа в 11 классе (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету).

Химия - 1 час в 11 классе (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету)

Биология - 1 час в 11 классе (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету).

Основным предназначением изучения учебного предмета «Технология» в старшей школе является:

- продолжение формирования культуры труда выпускника;

- развитие системы технологических знаний;

- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это определило введение 1 часа на предмет «Технология» в 11 классе.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уровнях начального общего и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры связан со спецификой предмета, выходом на творческую составляющую человеческой деятельности, в рабочей программе упор сделан на деятельные формы обучения учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы вариативной части учебного плана отводятся на усиление базовых и учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания.

С целью подготовки к ЕГЭ 1 час в 11 классе введен на предмет «Геометрия».

С целью привлечения обучающихся к достижениям современной науки, развития общеучебных навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации в 11 классах введен 1 час предмета «Информатика и ИКТ».

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в осуществлении учебных и социальных проектов. Доступность информационных ресурсов является непременной составляющей качественного образовательного процесса. Осуществление старшеклассниками проектировочной и исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОСоветом родителей МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОСоветом обучающихся МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_)СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ Большекирсановской сош(протокол от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Большекирсановской сошот \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_Директор МБОУ Большекирсановской сош\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Карпенко  |

Недельный учебный план

МБОУ Большекирсановской сош

на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (11 классы)

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
|  |  |  |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень |
|  |  | 11 класс |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Естествознание  | - |
| Астрономия | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 20 |
|  |  |  |  |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом уровнях |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень |
|  |  | 11 класс |
| Технология | 1 |
| География | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 |
|  |  |  |
|  | Компонент образовательного учреждения |
|  | Русский язык | 1 |
| Физика | 1 |
| Алгебра и начало анализа | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **ИТОГО:** | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 |

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ Большекирсановской сош в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Большекирсановской сош.

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

* устные индивидуальные опросы;
* комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
* защита проектов, рефератов,
* творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
* письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ.