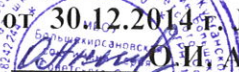


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКИРСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАЙЛО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол № 3 от 30.12.2014)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 30.12.2014 г. № 169  
Директор  О.И. Акперова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о «Школе молодого учителя»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого учителя» (далее – Школа), содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституции РФ, ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 53 Трудового кодекса РФ.

1.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы, настоящим Положением.

1.4. В состав Школы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-наставники, руководители школьных методических объединений, молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 5 лет.

1.5. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.6. Срок действия Положения не ограничен.

**2. Цели и задачи**

Цель: обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс, формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

2.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность.

2.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательной организации, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.

2.3. Становление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.

2.4. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

2.5. Удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных профессиональных затруднений.

2.6. Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

2.7. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

### **3. Функции**

Школа осуществляет следующие функции:

3.1. Обсуждает и утверждает план работы Школы.

3.2. Изучает основные образовательные программы, нормативные документы, методическую литературу по вопросам образования.

3.3. Оказывает консультативную помощь через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, посещение открытых мероприятий и их анализ, взаимопосещения.

3.4. Организует изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании, выявляет проблемы и трудности.

3.5. Организует работу по изучению передового педагогического опыта.

### **4. Организация деятельности**

4.1. Школа работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы.

4.2. Заседания Школы созываются в соответствии с планом работы, но не реже 1 раза в месяц.

4.3. Анализ деятельности Школы представляется администрации школы в конце учебного года.

### **5. Компетенция и ответственность**

#### **5.1. Обязанности:**

– Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

– Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

– Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения.

– Соблюдение педагогической этики.

#### **5.2. Права:**

– Планировать работу Школы.

– Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.

– Использовать материальную базу образовательной организации для самообразования.

– Получать консультативную помощь от педагогов-наставников.

– Повышать свою квалификацию.

– Оценивать результаты работы молодых учителей.

– Представлять к поощрению молодых учителей за результаты работы.

– Выявлять успешный опыт решения задач Школы среди участников Школы.

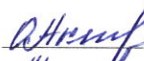
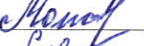


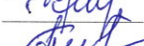



- Организовывать открытые мероприятия молодых учителей.
- Привлекать всех сотрудников образовательной организации к участию в работе








Школы.

5.3. *Ответственность:*

- За выполнение плана работы.
- За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.
- За результат, отслеживаемый по позициям:
  - степень адаптации молодых педагогов;
  - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
    - достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса.
- За этичное взаимодействие членов Школы с обучаемыми педагогами.

**С положением ознакомлены:**

 Акперова О.И.  
 Макарева С.Ю.  
 Савченко Т.В.  
 Абрамова М.А.  
 Гончарова И.Н.  
 Гончаров А.А.  
 Колесникова Г.Г.  
 Ковалева Н.А.

 Горбашко М.В.  
 Мальцева Л.Г.  
 Олос Н.А.  
 Поленцов Ю. А.  
 Рожкова Н.Б.  
 Зазулевская А.И.  
 Пьянова Т.А.