

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКИРСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАЙЛО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол № 5 от 30.03.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 30.03.2016г. № 32  
Директор *Седук О.И.* Акперова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А., обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.
2. Система дистанционного обучения в МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А., основывается на безусловном соблюдении федерального, регионального и законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании Учредителя МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А..
4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
  - Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
  - Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».
1. В настоящем Положении используются следующие понятия:
  - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **1. II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
  1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
  2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
  3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
  4. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
  5. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
  6. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
  7. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.
3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А., желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
  - обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
  - обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).
4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.
5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
6. МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.
8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:
- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
  - Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
  - Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
  - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
  - Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
  - Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.
10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.



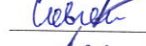

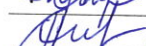




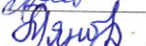
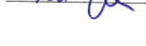

2. МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.






3. МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А.:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
  - Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
  - Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
  - Обеспечивает утверждение разрабатываемых в МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А. курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
  - Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ Большекирсановской сош им. Героя Советского Союза Хайло В.А.:
- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;
  - Формирует расписание занятий;
  - Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
  - Подводит итоги дистанционного обучения.
5. Учитель-предметник:
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
  - формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
  - ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).
6. Обязанности обучающихся:
- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
  - выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
  - вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
  - Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

**С положением ознакомлены:**

 Акперова О.И.  
 Макарева С.Ю.  
 Савченко Т.В.  
 Абрамова М.А.  
 Гончарова И.Н.  
 Гончаров А.А.  
 Колесникова Г.Г.  
 Ковалева Н.А.  
 Рожкова Н.Б.  
 Зазулевская А.И.  
 Пономарева В.Н.  
 Пьянова Т.А.

 Горбашко М.В.  
 Мальцева Л.Г.  
 Пономарева В.Н.  
 Олос Н.А.  
 Поленцов Ю. А.