

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКИРСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАЙЛО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол № 3 от 30.12.2014)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 30.12.2014 г. № 169  
Директор  О.И. Акперова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014г., регистрационный №31206);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014г., регистрационный №31205);
- ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ООП НОО и ООП ООО.

1.1. Под мониторингом понимается постоянно организованное отслеживание качества образовательной деятельности и его результатов по чётко определённым показателям, а также своевременного принятия управленческих решений в образовательном учреждении.

1.2. Основным объектом мониторинга является качество знаний учащихся, а предметом – соответствие полученных результатов государственным образовательным стандартам, федеральным государственным стандартам и иным нормативным правовым актам.

1.3. Мониторинг в школе проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации,
- реализации принципов государственной политики в области образования,
- реализации ГОС и ФГОС,
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- повышения эффективности обучения и воспитания в школе,
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

1.4. Должностные лица школы, осуществляющие мониторинг, руководствуются нормативной базой школы

## 2. Основные задачи мониторинга

- 2.1. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности участников образовательных отношений.
- 2.2. Обеспечение оперативного выявления затруднений каждого ученика, оказание педагогической помощи, индивидуализации процесса обучения.
- 2.3. Выявление проблемных вопросов образовательной деятельности, принятие оперативных мер по их решению.
- 2.4. Распространение передового педагогического опыта.

## 3. Виды и методы сбора данных для мониторинга

- 3.1. Мониторинг образовательной деятельности предусматривает отслеживание выполнения образовательных программ и уровня преподавания. Методами сбора материала являются проверки тематического планирования, классных журналов в части проверок выполнения программ, отчёты учителей-предметников, справки по итогам различных видов контроля деятельности педагогов.
- 3.2. Мониторинг качества обучения предусматривает отслеживание качества знаний и успеваемости учащихся в ходе:
  - административных контрольных работ во 2-11 классах (по предметам федерального компонента)
  - подведения итогов обучения по учебным четвертям (во 2-9 классах) и полугодиям (в 10-11 классах).
- 3.3. Мониторинг результатов образовательной деятельности предусматривает отслеживание результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- 3.4. Мониторинг состояния здоровья предполагает изучение состояния здоровья учащихся и отслеживание изменений с целью минимизировать возможные негативные последствия на него в ходе образовательной деятельности, а также осуществлять индивидуальный подход к учащимся. Проводится в ходе проведения ежегодных медицинских осмотров, дополнительным изучением некоторых параметров (антропометрических данных, артериального давления, пульса и других, характеризующих воздействие интенсивных физических нагрузок).
- 3.5. Мониторинг воспитательной системы предполагает изучение уровня воспитанности учащихся и состояния социально-образовательной среды. Сбор материалов проводится путём сопоставления данных анкетирования детей, родителей и учителей.
- 3.6. Социально-педагогический мониторинг (СПМ) - обеспечение необходимых мер, направленных на получение всеми гражданами в возрасте от 6 до 18 лет, проживающими в данном микрорайоне, начального, основного и среднего общего образования, а также на предупреждение, снижение и устранение безнадзорности несовершеннолетних, создание и обновление банка данных о детях с 6 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

## 4. Уровни мониторинга

- 4.1. Мониторинг проводится на одном из следующих уровней:

- индивидуальные изменения и результаты педагогического воздействия для каждого ученика;
  - результативность педагогического воздействия на класс, качество знаний класса;
  - результативность работы по группам классов и школы в целом;
- 4.2. В зависимости от широты охвата учащихся и величины объема данных анализ проводится:
- классным руководителем или учителем-предметником по результатам мониторинга индивидуальных изменений и результатов отдельного ученика;
  - руководителем школьного методического объединения по результатам качества знаний по отдельным предметам по школе;
  - заместителем директора школы по УВР и заместителем директора по ВР по результатам общешкольных обследований;
  - заместителем директора по УВР по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

### **5. Служба мониторинга**

- 5.1. Служба мониторинга образовательной деятельности создана с целью практического осуществления комплекса мероприятий по мониторингу различных видов.
- 5.2. В службу мониторинга включаются в определенное время все учителя, чья педагогическая деятельность отслеживается в данный период, привлекаются руководители школьных методических объединений учителей-предметников и творческих групп.
- 5.3. Аналитико-статистическая группа (директор и его заместители) на основании прошлых результатов ставит задачу рабочей группе по сбору информации определённого вида.
- 5.4. Рабочая группа или руководители ШМО на основании поставленной задачи составляют контрольно-измерительные материалы, учителя-предметники и классные руководители на основании проведенных работ исследуют причины, глубину неуспеваемости отдельных учеников, уровень воспитанности класса и отдельных учащихся.
- 5.5. Социологическая группа (социальный педагог и/или педагог-психолог) проводит социологические исследования и психологическую диагностику, организуют СПМ, отслеживают состояние здоровья учащихся.
- 5.6. Возглавляет службу мониторинга заместитель директора школы по УВР.

### **6. Результаты**

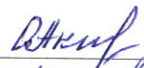



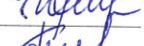
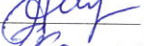


- 6.1. Результаты мониторинга оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах инспектирования деятельности педагога или доклада о соответствии дел или иной формы, установленной в школе.
- 6.2. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, по необходимости, предложения.
- 6.3. По материалам мониторинга качества образования по учебным четвертям, по полугодиям, по отдельному году, а также по отдельным предметам и успеваемости классов в целом, подводятся итоги с определением лучшего класса, лучшего ученика в классе и в школе. Ученики и классы с наилучшими показателями подлежат награждению.
- 6.4. Гласность результатов контроля обеспечивается через обязательный анализ результатов работы всех вовлеченных групп. Информация о результатах мониторинга доводится до коллектива школы, в том числе и до учащихся, об итогах отслеживания результатов педагогической деятельности до педагогов.
- 6.5. По итогам мониторинга:








- проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, заседания методического совета, заседания школьных методических объединений учителей-предметников;
- отмечаются сделанные замечания и предложения службы мониторинга в документации согласно номенклатуре дел школы;
- результаты мониторинга учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

6.6. Директор школы по результатам мониторинга принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итогового материала коллегиальным органом;
- о проведении инспектирования с привлечением экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

**С положением ознакомлены:**

 Акперова О.И.  
 Макарева С.Ю.  
 Савченко Т.В.  
 Абрамова М.А.  
 Гончарова И.Н.  
 Гончаров А.А.  
 Колесникова Г.Г.  
 Ковалева Н.А.

 Горбашко М.В.  
 Мальцева Л.Г.  
 Олос Н.А.  
 Поленцов Ю. А.  
 Рожкова Н.Б.  
 Зазулевская А.И.  
 Пьянова Т.А.